

**САБАҚ ЖОСПАРЫ**

<b>Курс:</b>	1	<b>Топ:</b>	АТҚ 1-991 АТҚ 1-992 ТЖҚ1-991 ЕТҚ 1-991	<b>Сабақтың номері:</b>	30
<b>Мамандық-біліктілік:</b>	1201000-Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану	1304000- «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету	1203000-Теміржол көлігінде тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару		
<b>Модульдің атауы:</b>	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану				
<b>Сабақтың тақырыбы:</b>	Деепричастие. Образование деепричастий				
<b>Күні:</b>	20.03.2020	<b>Ұзақтығы:</b>	2 сағат (90мин)		
<b>Өткізу орны:</b>	106	105	208		
<b>Сабақтың мақсаты:</b>	Уметь образовывать деепричастие				
<b>Сабақтың міндеттері:</b>	Написать деепричастный оборот				
<b>Күтілетін нәтижелер:</b>	Уметь различать деепричастие от причастий				
<b>Оқыту әдістері, әдістемелік тәсілдер, педагогикалық техника, педагогикалық технологиялар: сын тұрғысынан ойлау әдісі, көшбасшылық әдісі</b>					
Сыни тұрғыдан ойлау технологиясы, ақпараттық – коммуникациялық технологиясы.					
<b>Қажетті жабдықтар мен аспаптар:</b>	Тақта, компьютер, интербелсенді тақта, оқулықтар.				
<b>Қосымша көздер (әдебиеттер)</b>	1. Исмагулова Б. Х., Саметова Ф.Т. Русский язык. Учебник для 10 класса общеобразовательной школы с казахским языком обучения. –Астана: «Арман - ПВ» , 2014. 2. Исмагулова Б.Х., Саметова Ф.Т. Русский язык. Методические пособие для общеобразовательной школы с казахским языком обучения -10кл. Астана: «Арман - ПВ» , 2014.				
<b>Оқытушының байланыс ақпараты:</b>					
Тажиметова Умида Бабировна			Тел: +77763950090 E-mail: Lili_Babirovna@mail.ru		
<b>Сабақтың мақсаты:</b>	<b>Білімділік:</b> Студенттерге сөз құдіреті, әдеби сөйлеу, әдебиеттің оқырман алдында алатын орны жайлы түсінік беру.				
	<b>Дамытушылық:</b> ой-өрісін, ойлау белсенділігін, сөйлеу шеберлігі, тіл мәдениетін дамыту, шығармашылыққа баулу				
	<b>Тәрбиелік:</b> Студенттерді елін, жерін қадірлей білуге, адамгершілікке тәрбиелеу				
<b>Тірек сөздер:</b>	Термин сөздерді түсіндіру				
<b>Сабақтың түрі:</b>	Түсіндіру сабағы.				
<b>Сабақтың тәсілі:</b>	Интервью сабағы, миға шабуыл әдісі.				

Пәнаралық байланыс:	Қазақ тілі, Шетел тілі
---------------------	------------------------

**Сабақтың барысы:**

Жоспарланған уақыт	Жоспарланған жұмыс түрлері:	Көрнекі құралдар:
3 минут	<b>1.Ұйымдастыру бөлімі.</b>	Стикерлер
4 минут	1.Студенттермен амандасып, тугелдеп, құрал-жабдықтарын тексеру. 2.Сергіту сәтін пайдалана отырып, сабаққа назар аударту.	
30 минут	<b>2. Үй тапсырмасын сұрау</b> 1. Правила жаттау	
20 минут	<b>3.Жаңа сабақты түсіндіру.</b> 1. Деепричастие 2. Образование деепричастий 3. Деепричастный оборот	Плакаттар
15 минут	<b>4.Жаңа сабақты бекіту</b> 1. На какие вопросы отвечает деепричастие? 2. Приведите примеры 3. С помощью каких суффиксов образуются деепричастия?	
5 минут	<b>5. Бағалау</b> Сабақтың қорытындысын шығарып, студенттердің білімін бағалау. Білемін, Үйрендім, Үйренгім келеді стратегиясы.	Бағалау парағы
3 минут	<b>6. Үйге тапсырма.</b> Привести примеры. Выучить правила	

## Деепричастие. Образование деепричастий

### ДЕЕПРИЧАСТИЕ КАК ОСОБАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

Деепричастие – это особая форма глагола.

Обозначает добавочное действие.

Вопросы: что делая? что сделав?

*читая, увидев, говоря, сказав.*

Грамматические признаки:

ГЛАГОЛА	НАРЕЧИЯ
<b>Вид</b> совершенный – <i>взглянув, склонив;</i> несовершенный – <i>делая, белея.</i>	<b>Неизменяемость</b> <i>утомившись,</i> <i>радуясь,</i> <i>сверкая.</i>
<b>Возвратность</b> <i>улыбаясь, изогнувшись.</i>	

Деепричастие – самостоятельная часть речи (в некоторых учебниках – особая форма глагола), которая отвечает на вопросы – *Что делая? Что сделав?* Образуется от основы глагола при помощи суффиксов *-а/я, -в/-вши/-ши.*

Употребление деепричастий примеры: рисую картины, сидя на стуле, собравшись домой, украсив елку, купив яблок.

По факту деепричастия совмещают в себе значения глаголов и причастий:

- Обозначают действие;
- Называют признак действия (каким образом оно совершается).

Примеры: остановившись, мужчина поздоровался – мужчина (что сделал?) остановился и поздоровался, поздоровался (каким образом?) остановившись; читая книги, мы учимся – мы (что делаем?) читаем и учимся, мы учимся (каким образом?) читая.

**Грамматические признаки деепричастий**

Деепричастия совмещают в себе грамматические признаки глаголов и наречий.

### Признаки глаголов:

- Вид – совершенный (*сделав, сложив*) или несовершенный (*делая, складывая*);
- Переходность (*смотря фильм, запоминая дорогу*) и непереходность (*гуляя по улице, прыгая с дерева*);
- Возвратность (*купаясь, одеваясь*) и невозвратность (*купая, надев*).

### Признаки наречий:

- Неизменяемость (не склоняются и не спрягаются);
- В словосочетаниях обычно, как и наречия, примыкают к личным формам глаголов, реже – к инфинитивам или причастиям (*он говорит, смеясь; думать, работая*)

### Синтаксическая роль деепричастий

В предложениях деепричастия зависят от глагола, выполняющего роль сказуемого. Обычно деепричастие является второстепенным членом предложения – выполняет синтаксическую роль обстоятельства.

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕЕПРИЧАСТИЙ	
Несовершенного вида	Совершенного вида
<p>Образуются от основы глагола настоящего времени + <b>-а, -я, -ючи(-ючи):</b></p> <p>глядим → глядя плачем → плача играем → играючи</p> <p>Вопрос: <b>Что делая?</b></p>	<p>образуются от основы инфинитива + <b>-В, -ВШИ, -ШИ:</b></p> <p>крикнуть → крикнув, крикнувши увлечься → увлѐкшись</p> <p>Вопрос: <b>Что сделав?</b></p>

# ДИДАКТИЧЕСКИЙ СУНДУЧОК

## «КАК ПАДАЮТ ВОДЫ В ЛОДОРЕ?»

Кипя,

Шипя,

Журча,

Ворча,

Струясь,

Крутясь,

Сливаясьсь,

Вздымаясь,

Вздуваясьсь,

Мелькая, шурша,

Резвясь и спеша,

Скользя, обнимаясь,

Делясь и встречаясь,

Ласкаясь, бунтуя, летя,

Играя, дробясь, шелестя,

Блистая, взлетая, шатаясь,

Сплетаясь, звеня, клокоча,

Взвиваясь, вертясь, грохоча,

Морщинаясь, волнуясь, катаясь,

Бросаясь, меняясь, воркуя, шумя,

Взметаясь, и пенясь, смеясь и болтая,

Катаясь, извиваясь, стремясь, вырастая ,

Вперёд и вперёд убегая в свободолобивом задоре,-

Так падают бурные воды в сверкающем, быстром Лодоре!

### Найдите деепричастия в этих пословицах

1. Не давши слова, крепись, а давши – держись.
2. Не зная броду, не суйся в воду.
3. Рассердясь на блох, да и шубу в печь.
4. Снявши голову, по волосам не плачут.
5. Что имеем, не храним, потерявши – плачем.

### СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ

№1 Не\_годуя на ненастье, не\_смыкая глаз, не\_растеряв друзей, не\_мечтая о будущем, не\_дождавшись звонка, не\_взлюбив щенка, шёл не\_оглядываясь, вышла замуж не\_любя, не\_вмешиваясь в события, не\_пользуясь успехом, не\_щадя сил.

№2 Не\_давая опомниться, не\_уронив своего достоинства, не\_скрывая истинных причин, не\_давая обещаний, не\_навидя трусость, не\_глядя по сторонам, работает не\_торопясь, не\_покладая рук, не\_доиграв партии, смотрел не\_доумевая, совсем не\_растерявшись.

### ОТМЕТЬТЕ СЛИТНЫЕ НАПИСАНИЯ

(НЕ) ВИДЯ

(НЕ) ВЕРЯ

(НЕ) ДОУМЕВАЯ

(НЕ) НАХОДЯ

(НЕ) ЗАМЕЧАЯ

(НЕ) ПРОИЗНОСЯ

(НЕ) СТИХАЯ

(НЕ) НАВИДЯ

(НЕ) ДОЖДАВШИСЬ

(НЕ) УЗНАВ

(НЕ) РАДУЯСЬ

(НЕ) ЧУВСТВУЯ

(НЕ) СТРАШАСЬ

(НЕ) ВОЗМУЩАЯСЬ

(НЕ) ВЗЛЮБИВ

(НЕ) ПРИПОМИНАЯ

(НЕ) УМОЛКАЯ