

САБАҚ ЖОСПАРЫ

Курс:	1-2	Топ:	ЕТҚ 1-191 ТЖҚ 2-982	Сабақтың номері:	27
Мамандық- біліктілік:	1203000-Теміржол көлігінде тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару			1304000 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету»	
Модульдің атауы:	БМ 01. Кәсіптік қызмет аясында кәсіптік лексиканы қолдану				
Сабақтың тақырыбы:	Развитие промышленности и производства в РК. Сложные синтаксические конструкции с союзной и бессоюзной связью				
Күні:	20.03. 2020 ж.		Ұзақтығы:	2 сағат (90мин)	
Өткізу орны:	308				
Сабақтың мақсаты:	Изучить правила постановки знаков препинания				
Сабақтың міндеттері:	Изучать раздел пунктуация				
Күтілетін нәтижелер:	Сделать синтаксический разбор предложениям				
Оқыту әдістері, әдістемелік тәсілдер, педагогикалық техника, педагогикалық технологиялар: сын тұрғысынан ойлау әдісі, көшбасшылық әдісі					
Сыни тұрғыдан ойлау технологиясы, ақпараттық – коммуникациялық технологиясы.					
Қажетті жабдықтар мен аспаптар:	Тақта, компьютер, интербелсенді тақта, оқулықтар.				
Қосымша көздер (әдебиеттер)	1. Солтаналина Х.К. Профессиональный русский язык. Учебное пособие. Алматы, 2015. 2. Исмагулова Б.Х., Саметова Ф.Т. Русский язык. Методические пособие для общеобразовательной школы с казахским языком обучения -10кл. Астана: «Арман - ПВ» , 2014.				
Оқытушының байланыс ақпараты:					
Тажиметова Умида Бабиrowна			Тел: +77763950090 E-mail: Lili_Babirovna@mail.ru		
Сабақтың мақсаты:	Білімділік: Студенттерге сөз құдіреті, әдеби сөйлеу, әдебиеттің оқырман алдында алатын орны жайлы түсінік беру.				
	Дамытушылық: ой-өрісін, ойлау белсенділігін, сөйлеу шеберлігі, тіл мәдениетін дамыту, шығармашылыққа баулу				
	Тәрбиелік: Студенттерді елін, жерін қадірлей білуге, адамгершілікке тәрбиелеу				
Тірек сөздер:	Термин сөздерді түсіндіру				
Сабақтың түрі:	Түсіндіру сабағы.				
Сабақтың тәсілі:	Интервью сабағы, миға шабуыл әдісі.				
Пәнаралық байланыс:	Қазақ тілі, Шетел тілі				

Сабақтың барысы:

Жоспарланған уақыт	Жоспарланған жұмыс түрлері:	Көрнекі құралдар:
3 минут	1.Ұйымдастыру бөлімі.	Стикерлер
4 минут	1.Студенттермен амандасып, тугелдеп, құрал-жабдықтарын тексеру. 2.Сергіту сәтін пайдалана отырып, сабаққа назар аударту.	
30 минут	2. Үй тапсырмасын сұрау 1. Рассказать правилу	
20 минут	3.Жаңа сабақты түсіндіру. 1. Сложные синтаксические конструкции 2. Раздел русского языка синтаксис 3. Сложные синтаксические конструкции с союзной и бессоюзной связью	Плакаттар
15 минут	4.Жаңа сабақты бекіту 1. Что такое сложная синтаксическая конструкция ? 2. Расскажите о сложной синтаксической конструкции с союзной связью ? 3. Приведите примеры	
5 минут	5. Бағалау Сабақтың қорытындысын шығарып, студенттердің білімін бағалау. Білемін, Үйрендім, Үйренгім келеді стратегиясы.	Бағалау парағы
3 минут	6. Үйге тапсырма. Выучить правилу. Написать примеры	

Развитие промышленности и производства в РК. Сложные синтаксические конструкции с союзной и бессоюзной связью

Развитие промышленности Казахстана

Первые трудности в сфере промышленности. Казахстан перешагнул порог XX в. отсталой аграрной страной с неразвитой промышленностью. За годы гражданской войны крупная промышленность сократилась в два раза, а добыча нефти совсем прекратилась. При отступлении белогвардейцы нанесли большой вред промышленным предприятиям: они затопили шахты Караганды, рудники Джезказгана и Успенска, подожгли обогатительную фабрику при Спасском заводе, увезли ценное оборудование. В результате таких диверсионных актов на Эмбинском нефтяном промысле из 174 скважин работали всего восемь. На железнодорожном транспорте ситуация была еще тяжелее: из-за отсутствия топлива, нехватки паровозов и вагонов, разрушения дорог и мостов железная дорога вообще не работала. Больше половины паровозов, весь парк вагонов нуждались в капитальном ремонте.

Из-за разрушения электростанций, отсутствия топлива и сырья остановились заводы и фабрики. В то время в Казахстане имелось около 10 тыс. промышленных предприятий, но большинство из них были мелкими и треть из них бездействовала. Промышленность не смогла обеспечить население даже минимумом самого необходимого. В связи с нехваткой продовольствия в некоторых районах начался голод, свирепствовали эпидемии малярии, гриппа. Если к этому добавить сотни тысяч погибших в огне гражданской войны и оставшихся калеками и инвалидами, то нетрудно догадаться, какими бедствиями для народа оборачивается любая война.

Меры по восстановлению промышленности. К этим трудностям добавились трагические последствия неурожая 1921 г. и джута 1920—1921 гг. Однако ситуация постепенно стала улучшаться. В 1922 г. значительно увеличилась урожайность посевов, что позволило возобновить работу предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции. В Кустанайской, Уральской и Семипалатинской губерниях, Павлодаре и других местах были введены в действие крупные мельницы. В Северном Казахстане заработали маслодельные заводы, было построено более 20 маслозаводов, восстановлены Елецкий и Коряковский соляные промыслы. На юге были введены в строй хлопкоочистительные, кожеотделочные и шерстомоечные заводы. На Каргалинской суконной фабрике в несколько раз увеличился выпуск продукции. Начался процесс укрупнения производства. В 1923 г. в Петропавловске были введены в действие чулочная, кожевенная и текстильная фабрики и чугунолитейный завод, в Алма-Ате и Талгаре — кожевенные заводы. Начали восстанавливаться и крупные предприятия.

В 1925 г. эмбинские и доссорские нефтяные промыслы довели выпуск продукции до уровня довоенных лет. Ожила и полиграфическая промышленность, в результате больше стало выпускаться газет и журналов и

на казахском, и на русском языках. Была возобновлена работа Риддерского рудника и Карсакпайского медеплавильного завода, обращено особое внимание на железнодорожный транспорт. В первую очередь была восстановлена Ташкентская железная дорога, проходящая через большую территорию Казахстана. На восстановление этой дороги были направлены группа высококвалифицированных кадров, большое количество рабочих, выделено много паровозов, вагонов, топлива, запасных частей и ремонтного материала. Были построены новые железнодорожные линии, связывающие страну с хлебными районами, в том числе железная дорога Петропавловск — Кокчетав — Славгород — Кулынды — Павлодар. Жетысуйская железная дорога была продолжена от ст. Луговой до Бишкека.

Новый этап в развитии промышленности Казахстана. Для превращения Казахстана в развитую республику необходимо было всестороннее развитие его промышленности, особенно тяжелой. Казахстан обладал для этого достаточным запасом природных ресурсов, но надо было изыскать средства, необходимое оборудование и квалифицированные кадры. Такую помощь оказали в первую очередь РСФСР, Украина и другие республики.

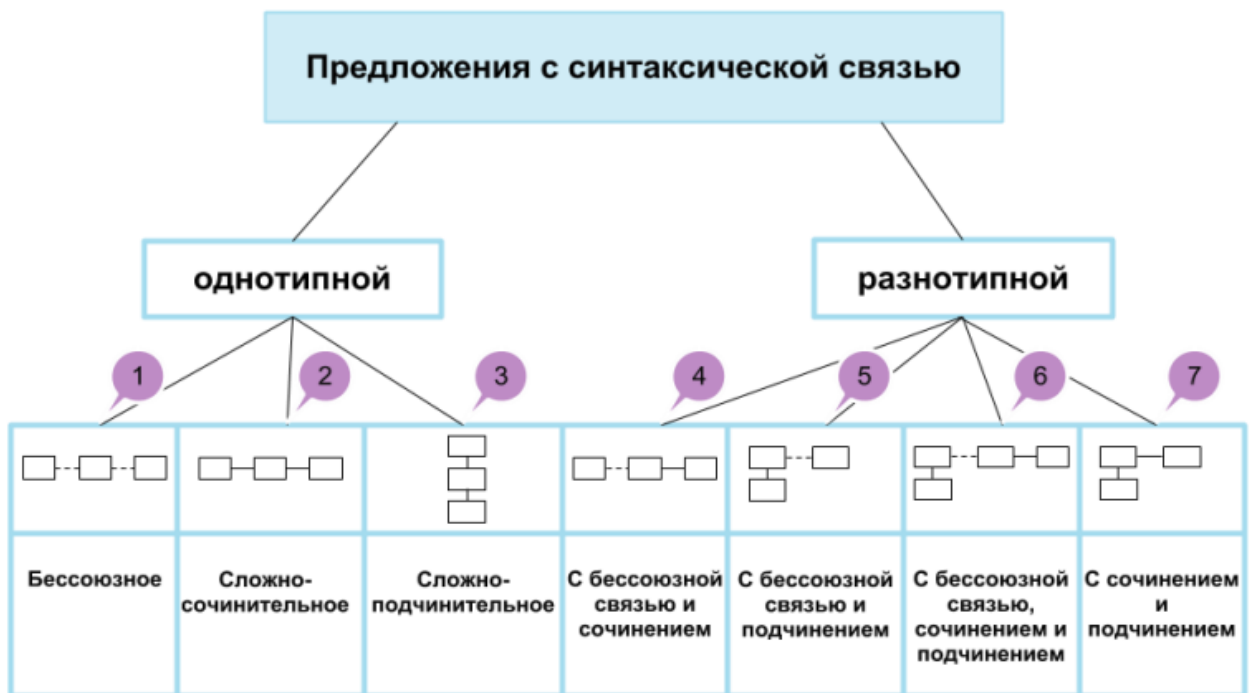
1926—1940 гг. представляют собой новый этап в развитии промышленности Казахстана. В эти годы особое внимание было обращено на развитие отраслей тяжелой промышленности—нефтяной, угольной, цветных металлов. За короткое время были построены и введены в эксплуатацию Чимкентский свинцовый завод, Балхашский медеплавильный завод, Ачисайский полиметаллический комбинат. Ударными темпами строились Текелийский полиметаллический, Дзезказганский медеплавильный комбинат, Усть-Каменогорский цинковый завод и другие гиганты тяжелой индустрии.

Особо быстрыми темпами развивалась угольная промышленность. Карагандинский бассейн по объему добычи угля вышел на третье место в стране. В его высококачественном угле нуждались не только в республике, но и другие крупные промышленные предприятия страны.

По добыче нефти Казахстан вышел на третье место после РСФСР и Азербайджана.

В 1928—1940 гг. общая протяженность железных дорог республики удвоилась. Были построены и введены в эксплуатацию Туркестано-Сибирская, Акмолинске-Карагандинская, Карагандинско-Балхашская, Жарыкско-Дзезказганская железные дороги. Эти дороги связали внутренние районы Казахстана друг с другом и с республиками Союза и имели очень важное народнохозяйственное значение.

Сложные синтаксические конструкции



Сложные синтаксические конструкции (ССК) – объединения частей с разнотипной синтаксической связью. Такие конструкции очень широко распространены в речи, причем одинаково часто употребляются в произведениях разных функциональных стилей. Это комбинированные типы предложений, они разнообразны по возможным объединениям частей в них, однако при всем своем разнообразии поддаются довольно четкой и определенной классификации.

В зависимости от различных комбинаций типов связи между частями возможны следующие разновидности сложных синтаксических конструкций:

- **с сочинением и подчинением:** *Лопатина стало клонить ко сну, и он обрадовался, когда в дверях появился шофер и доложил, что машина готова.*
- **с сочинением и бессоюзной связью:** *Направление у меня в другую часть, да я от поезда отстал: дай, думаю, погляжу на свой взвод и на своего лейтенанта.*
- **с подчинением и бессоюзной связью:** *В лесу на прогулке иногда в раздумье о своей работе меня охватывает философский восторг: кажется, будто решаешь мыслимую судьбу всего человечества.*
- **с сочинением, подчинением и бессоюзной связью:** *Но река величаво несет свою воду, и какое ей дело до этих вьюнков: крутятся, плывут они вместе с водой, как недавно плыли льдины.*

Пример синтаксического разбора ССК:

[Вдруг навалился густой туман], [как будто стеной отделил он меня от остального мира], и, (чтобы не заблудиться), [я решил вернуться на тропинку], (которая, по моим соображениям, должна была находиться слева и сзади).

Предложение повествовательное, невосклицательное, **сложное, с разными видами связи: бессоюзной, сочинительной и подчинительной, состоит из трёх частей**, связанных бессоюзно (I и II части) и сочинительным соединительным союзом и (II и III части); I часть - простое предложение, II часть - простое предложение, III часть - сложноподчинённое предложение с двумя придаточными (цели и определительным) с параллельным подчинением. Придаточное цели зависит от всего главного предложения, отвечает на вопрос *с какой целью?*, присоединяется союзом *чтобы*. Придаточное определительное зависит от существительного *тропинку*, отвечает на вопрос *какую?*, присоединяется союзным словом *которая*.

Задание

Интерактивный приём «Рассыпанный горошек». Выпишите из текста предложения в таком порядке: СПП, ССП, ССК, составьте к ним графические схемы.

Родная земля – место, где мы родились. Ее не выбирают, как не выбирают и своих родителей. Это сокровище, дарованное нам судьбой. Родная земля – это наша малая родина, где мы впервые услышали мамину колыбельную, познали первые радости, первые слезы, первые поражения. Родная земля дорога тем, что здесь жили наши предки, которые передали ее нам по наследству, словно бесценный клад. Прекрасна родная земля в разное время года. Мне нравятся нежные бледно-розовые цветы яблонь весной. Горячие лучики солнца прогревают холодную после зимы землю, и слышится веселое журчание ручейков. Обгоняя друг друга, они вливаются в полноводные реки, которые раскинули свои серебристые ленты среди дремучих лесов, цветущих степей и седых курганов, а июльским утром, когда солнце только показывается над небосклоном, любуешься, как поворачивают к нему свои желтые головки подсолнухи. В такие минуты забываешь обо всем на свете, и тогда кажется, что солнце весело улыбается той открытой, искренней улыбкой, от которой ненастный день становится светлее. Прозрачный, кристально-чистый воздух звенит птичьим пением после грозы, и перед нами распахивается изумительной красоты панорама. Небо такое разное в течение суток: утром – светло-голубое, днем ослепительно-синее, вечером – темное с розовой каймой, ночью – черное с серебристыми крапинками – звездами. Осенью родная земля будто пылает в желто-красном наряде.